

## **Упражнения и задания для подготовки к школе. 10-18 задания.**

Эти задания помогут успешно подготовиться к обучению в школе.

**Задание 10.** «Уменьшаем и увеличиваем»:

**Пример:** «дом - ? (домик)».

волк - волчок,

заяц - зайчик,

стол - столик и так далее.

То же самое можно делать «в обратную сторону». Вы называете слово с уменьшительным суффиксом, а ребенок произносит слово без него. В процессе игры следите за тем, чтобы малыш не называл детенышей животных вместо правильного ответа. Не заяц - зайчонок, а заяц - зайчик, не корова - теленок, а корова - коровка.

Те же самые игры можно проводить с «увеличивающими» суффиксами: дом - домище, волк - волчище, муравей - муравьище и так далее.

**Задание 11.** «Назови одним словом»:

**Пример:** «часы, которые помогают проснуться - ? (будильник)».

большая ложка, с помощью которой наливают суп,

утренняя еда,

человек, который направляется в дальние страны и т.д.

Ребенок называет слово. Потом играющие меняются ролями. Эта роль будет совсем непростой для ребенка, помогайте ему составить нужное описание, если у него не получается. Только тогда будет неинтересно вам отгадывать получившуюся задачку. Пусть малыш загадает ее папе или бабушке.

**Задание 12.** «Опиши одним словом»:

**Пример:** «чашка для чая - ? (чайная)».

машина для гонок? (гоночная),

котлета из мяса? (мясная) из моркови? (морковная),

лапа собаки? (собачья),

щетка для чистки зубов? (зубная) и так далее.

**Задание 13.** «Кому что нужно?»:

**Пример:** «парикмахер - ? (ножницы, расческа)».

*Взрослый называет человека или животное, а ребенок в ответ называет, какой предмет (или предметы - можно поставить условие - до тех или до пяти предметов) ему может понадобиться.*

муравей - палочки, листики,  
почтальон - сумка,  
продавец - весы, касса,  
птица - веточки, пух (для гнезда),  
пчела - пыльца, нектар,  
учитель - указка, учебники и так далее.

Усложнение игры - не только назвать предмет, но и сказать, зачем он нужен. Например, ножницы, чтобы подстригать, весы, чтобы взвешивать покупки и так далее.

**Задание 14.** «Как можно узнать?»:

**Пример:** «Как можно узнать, холодно ли на улице или нет? (Посмотреть на градусник за окном)».

... крепко ли завязана веревка? (потянуть)  
... высохла ли рубашка? (потрогать)  
... есть ли вода в стакане? (посмотреть)  
... есть ли кто дома? (позвонить в дверь или по телефону)  
... есть ли мячик в закрытой коробке? (потрясти)  
... интересная ли книжка? (прочитать)  
... любит ли собачка кашу? (дать попробовать съесть)  
... мягкий ли хлеб? (пощупать)  
... одинаковой длины полосочки нарисованы? (измерить линейкой)  
... пишет фломастер или нет? (попробовать писать)  
... работает ли пылесос? (включить)  
... сварилась картошка или нет? (потыкать вилкой или попробовать)  
... сладкий ли чай? (попробовать)

**Задание 15.** «Часть и целое»:

**Пример:** «Часть какого предмета является винт - ? (вертолет, самолет)».

вагон - ....  
ветка - ...  
грива - ...  
дверь - ...  
каблук - ...  
карман - ...  
клавиатура - ...  
клюв - ...  
кнопка - ....  
козырек - ...  
колесо - ...  
крыша - ...  
лепесток - ...  
панцирь - ...  
парус - ...  
перо - ...  
плавник - ...  
подлокотник - ...  
руль - ....  
семена - ...  
стержень - ...  
страница - ...  
стрелка - ...  
хвост - ...  
шишка - ...

**А можно и наоборот. Вы называете предмет, а ребенок называет одну или несколько его частей:**

**Пример: «Дом - ? (крыша, дверь, ...)».**

авторучка - ...  
бабочка - ...  
велосипед - ...  
гитара - ...  
гриб - ...  
дверь - ...  
дерево - ...  
жук - ...  
забор - ...

качели - ...  
книга - ...  
колос - ...  
компьютер - ...  
корабль - ...  
кочан капусты -  
кресло - ...  
пальто - ...  
плита - ...  
собака - ...  
стол - ...  
троллейбус - ...  
удочка - ...  
цветок -  
чайник -...  
часы - ...  
чемодан - ...  
яблоко - ...

Если ребенок затрудняется дать ответ, помогите ему, приведите свой пример или задайте наводящий вопрос. Обращайте внимание на разницу между частью и содержимым: в чемодане может лежать рубашка, но это не часть чемодана. В процессе выполнения заданий обращайтесь внимание ребенка на то, что у разных предметов бывают части с одинаковым названием. Они, как правило, выполняют одну и ту же функцию, даже при разной форме. Например, руль у автомобиля и велосипеда.

#### **Задание 16. «Четвертый лишний»:**

**Правила игры:** Из четырех слов, названных взрослым, ребенок выбирает одно - "лишнее" - слово, которое по значению не вписывается в данный ряд. У него нет признака, общего для остальных трех слов. В подобную игру можно играть, используя картинки - это гораздо проще. Без картинок, на слух, не всякий ребенок сразу разберется, как решить задачку. Нет возможности рассмотреть ряд, поразмыслить. Нужно, во-первых, хорошо запомнить все слова и быстро понять, что именно не вписывается в общий ряд. Сначала можно давать упрощенные задания. А потом уже переходить на более сложные.

**1 вариант упрощенной игры:** Взрослый называет ребенку признак, по которому следует сортировать слова. Например, предметы, которые нужны на кухне: сковородка, холодильник, кровать, ложка. Ребенок сразу улавливает, что именно не вполне уместно на кухне и дает правильный ответ.

Проводя такие тренировочные игры, старайтесь давать как можно более разнообразные признаки для объединений слов (не только традиционное - назначение предмета). Пусть это будут и цвета, и размеры, и материал, из которого предмет изготовлен, и мягкость - жесткость, и прозрачность-непрозрачность, и многое другое. Можете называть животных, объединяя их в группы по месту обитания, способу передвижения, видовой принадлежности и т.д. называйте не только существительные, но и прилагательные, объединенные общим признаком. Например: горячий, теплый, жесткий, холодный (лишнее слово - жесткий, общий признак - температура).

**2 вариант упрощенной игры:** Называйте не четыре, а только три слова, из которых надо выбрать лишнее. Но уже не называйте общий признак. Пусть ребенок сам догадывается.

**Задание 17.** «Продолжи предложение»:

Игра может носить как реальный, так и шуточный характер. Об этом вы можете заранее договориться с ребенком. Взрослый начинает сложное предложение, ребенок продолжает. Варианты игры могут быть на любую тему.

Карлсон не смог прилететь в этот день, ему пришлось...

Наш корабль выплыл в открытое море и тут....

Принцесса неожиданно проснулась, потому что...

Путешественники разбили лагерь на берегу реки и увидели ...

**Задание 18.** «Продолжи рассказ»:

Игра похожа на предыдущую. Но здесь взрослый и ребенок по очереди говорят целые предложения, каждое из которых продолжает начатый рассказ.